



CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO ACADÉMICO N° 22

“Por el cual se autoriza la creación y aprobación del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana”

El Consejo Académico de la Universidad del Magdalena “UNIMAGDALENA”, en uso de sus facultades legales y estatutarias y en especial lo establecido por el Acuerdo Superior N° 012 del 02 de septiembre de 2011, y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad es una Institución de Educación Superior de carácter estatal, que ejerce su autonomía en el marco de la Constitución y la Ley, cuyo propósito fundamental es el de contribuir al desarrollo de la Región Caribe y el país mediante el fomento de la educación pública, la ciencia y la cultura.

Que el Artículo 29 de la Ley 30 de 1992 faculta a las Universidades para darse su propia organización administrativa, financiera y académica.

Que en virtud de la autonomía universitaria consagrada en el Artículo 69 de la Constitución Política y desarrollada por la Ley 30 de 1992, corresponde a las universidades darse y modificar sus estatutos, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes.

Que de conformidad con el Numeral 1 del Artículo 31 del Acuerdo Superior N° 012 del 02 de septiembre de 2011, es función del Consejo Académico:

“Decidir sobre el desarrollo académico de la Institución en lo relativo a los temas de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario.”

Que el Plan de Gobierno 2016-2020 “Una Universidad más Incluyente e Innovadora”, dentro de sus ejes misionales y las políticas de desarrollo institucional, se contemplan las siguientes acciones: diseñar una nueva oferta de programas de pregrado (técnico, tecnólogo, profesional); y rediseñar el Instituto de Educación a Distancia y Formación para el Trabajo - IDEA para convertirlo en una unidad estratégica sólida que permita la expansión y crecimiento de la Universidad.

Que la Universidad del Magdalena considera pertinente, para el departamento del Magdalena, la región caribe y el país, la creación del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, en la modalidad a distancia; en la medida en que permitirá formar en el nivel educativo superior capital humano cualificado en las ciencias del lenguaje, la literatura, la pedagogía y la didáctica, con dominio conceptual, científico y metodológico, con criterio innovador e inclusivo; a fin de que desde su propia práctica pedagógica investigativa en el aula, en la escuela y en la comunidad, identifique, reflexione, comprenda, intervenga y participe en la solución de problemáticas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje en este campo del saber.

Que en sesión del Consejo Académico de fecha 16 de julio de 2019 en Acta N° 12 de la misma fecha, fue presentada, sustentada y aprobada la propuesta del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, en la modalidad a distancia. Dicha propuesta se encuentra acorde con la normatividad vigente para la creación de este tipo de programas, con sujeción a la Ley 1188 de 2008 y Decreto 1075 de 2015.

Que, para ofrecer y desarrollar el Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, en la modalidad a distancia, se requiere previamente contar con el Registro Calificado del mismo, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional de conformidad con lo establecido en las normas anteriormente mencionadas.

En mérito de lo anterior,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la creación del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, modalidad a distancia; adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar el Plan de Estudios del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, modalidad a distancia, con un total de ciento cincuenta y ocho (158) créditos académicos.

ARTÍCULO TERCERO: Establecer los cursos y créditos académicos que componen el Plan de Estudios del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, modalidad a distancia de la siguiente manera:

- a) **Componente de Fundamentos Generales:** Veinticuatro (24) créditos académicos exigidos que corresponden al quince coma diecinueve por ciento (15,19%) del total de créditos del Plan de Estudios.
- b) **Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios:** Cincuenta y seis (56) créditos académicos, que corresponden al treinta y cinco coma cuarenta y cuatro por ciento (35,44%) del total de créditos del Plan de Estudios.
- c) **Componente de Didáctica de las Disciplinas:** Trece (13) créditos académicos exigidos que corresponden al ocho coma veintitrés por ciento (8,23%) del total de créditos del Plan de Estudios.
- d) **Componente de Pedagogía:** Veinticinco (25) créditos académicos exigidos que corresponden al quince coma ochenta y dos por ciento (15,82%) del total de créditos del Plan de Estudios.
- e) **Componente de Práctica Pedagógica e Investigativa:** Cuarenta (40) créditos académicos que corresponden al veinticinco coma treinta y dos por ciento (25,32%) del total de créditos del Plan de Estudios. Esto de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución N° 18583 de 2017, en la cual exige al menos cuarenta (40) créditos presenciales del plan de estudio para las prácticas pedagógicas de estos programas.

ARTÍCULO CUARTO: Establecer los cursos y los créditos académicos que componen el Plan de Estudios del Programa Académico de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, modalidad a distancia, así:

| COMPONENTE DE FUNDAMENTOS GENERALES | | | | |
|--|-----------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| Cursos | Créditos | Obligatorio | Prerrequisitos | Correquisitos |
| Modelación y Resolución de Problemas | 2 | SI | NA | NA |
| Lectura Crítica | 2 | SI | NA | NA |
| Producción Textual | 2 | SI | Lectura Crítica | NA |
| Formación para la Ciudadanía y Construcción de Paz | 2 | SI | NA | NA |
| Lenguaje en la Cultura de la Sostenibilidad | 2 | SI | NA | NA |
| Fundamentos de Programación | 2 | SI | NA | NA |
| Segunda Lengua I | 2 | SI | NA | NA |
| Segunda Lengua II | 2 | SI | Segunda Lengua I | NA |
| Segunda Lengua III | 2 | SI | Segunda Lengua II | NA |
| Segunda Lengua IV | 2 | SI | Segunda Lengua III | NA |
| Segunda Lengua V | 2 | SI | Segunda Lengua IV | NA |
| Segunda Lengua VI | 2 | SI | Segunda Lengua V | NA |
| Total Créditos Componente | 24 | | | |

| COMPONENTE DE SABERES ESPECÍFICOS Y DISCIPLINARES | | | | |
|--|-----------------|--------------------|--|----------------------|
| Cursos | Créditos | Obligatorio | Prerrequisitos | Correquisitos |
| Seminario Taller de Epistemología y Filosofía del Lenguaje | 3 | SI | NA | NA |
| Seminario Taller de Lingüística General | 3 | SI | NA | NA |
| Seminario Taller de Fonética y Fonología | 3 | SI | Seminario Taller de Lingüística General | NA |
| Seminario Taller de Morfosintaxis | 3 | SI | Seminario Taller de Fonética y Fonología | NA |
| Seminario Taller de Procesos Semánticos de la Lengua | 3 | SI | Seminario Taller de Morfosintaxis | NA |
| Seminario Taller de Semiótica y Pragmática | 3 | SI | Seminario Taller de Procesos Semánticos de la Lengua | NA |
| Seminario Taller de Lingüística y Sociedad | 2 | SI | Seminario Taller de Semiótica y Pragmática | NA |
| Seminario Taller de Lingüística Textual y Discursiva | 3 | SI | Seminario Taller de Lingüística y Sociedad | NA |
| Taller de Comprensión Textual | 3 | SI | NA | NA |
| Taller de Producción Textual Escrita y Oral | 3 | SI | Taller de Comprensión Textual | NA |
| Electiva 1 | 2 | SI | Taller de Producción Textual Escrita y Oral | NA |
| Literatura, Lenguaje y Sociedad | 3 | SI | NA | NA |
| Seminario Taller de Teoría Literaria | 3 | SI | Literatura, Lenguaje y Sociedad | NA |
| Seminario Cultura Caribe | 2 | SI | Literatura, Lenguaje y Sociedad | NA |
| Literatura Universal | 3 | SI | Seminario Taller de Teoría Literaria | NA |
| Literatura Española | 3 | SI | Literatura Universal | NA |
| Literatura Latinoamericana | 3 | SI | Literatura Española | NA |
| Literatura Colombiana y del Caribe | 3 | SI | Literatura Latinoamericana | NA |
| García Márquez y el Realismo Mágico | 3 | SI | Literatura Colombiana y del Caribe | NA |
| Electiva 2 | 2 | SI | Seminario Taller de Teoría Literaria | NA |
| Total Créditos Componente | 56 | | | |

| COMPONENTE DE DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS | | | | |
|---|-----------|-------------|---------------------------------------|---------------|
| Cursos | Créditos | Obligatorio | Prerrequisitos | Correquisitos |
| Didáctica de la Lengua Castellana | 2 | SI | | NA |
| Didáctica de la Literatura | 2 | SI | Didáctica de la Lengua Castellana | NA |
| Didáctica de la Lengua Oral y Escrita | 2 | SI | Didáctica de la Literatura | NA |
| Didáctica de la Lectura | 3 | SI | Didáctica de la Lengua Oral y Escrita | NA |
| Taller de Mediaciones Didácticas y Tecnológicas para la Enseñanza de la Lengua Castellana | 2 | SI | NA | NA |
| Electiva 3 | 2 | SI | Didáctica de la Lectura | NA |
| Total Créditos Componente | 13 | | | |

| COMPONENTE DE PEDAGOGÍA | | | | |
|--|-----------|-------------|--|---------------|
| Cursos | Créditos | Obligatorio | Prerrequisitos | Correquisitos |
| Historia de la Educación y la Pedagogía | 3 | SI | NA | NA |
| Sociología de la Educación y Cultura Juvenil | 3 | SI | Historia de la Educación y la Pedagogía | NA |
| Enfoques Pedagógicos y Desarrollo Curricular | 3 | SI | Historia de la Educación y la Pedagogía | NA |
| Evaluación del Aprendizaje | 3 | SI | Enfoques Pedagógicos y Desarrollo Curricular | NA |
| Desarrollo Humano y Educabilidad | 3 | SI | NA | NA |
| Teorías del Aprendizaje | 3 | SI | Desarrollo Humano y Educabilidad | NA |
| Educación Intercultural e Inclusiva | 2 | SI | Sociología de la Educación y Cultura Juvenil | NA |
| Administración y Gestión Educativa | 2 | SI | NA | NA |
| Legislación y Políticas Públicas Educativas | 3 | SI | Administración y Gestión Educativa | NA |
| Total Créditos Componente | 25 | | | |

| COMPONENTE DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGATIVA | | | | |
|---|-----------|-------------|---------------------------------------|---------------|
| Cursos | Créditos | Obligatorio | Prerrequisitos | Correquisitos |
| Práctica Pedagógica Investigativa I | 3 | SI | | NA |
| Práctica Pedagógica Investigativa II | 3 | SI | Práctica Pedagógica Investigativa I | NA |
| Práctica Pedagógica Investigativa III | 5 | SI | Práctica Pedagógica Investigativa II | NA |
| Práctica Pedagógica Investigativa IV | 5 | SI | Práctica Pedagógica Investigativa III | NA |
| Práctica Pedagógica Investigativa V | 6 | SI | Práctica Pedagógica Investigativa IV | NA |
| Práctica Profesional | 18 | SI | Práctica Pedagógica Investigativa V | NA |
| Total Créditos Componente | 40 | | | |

| | |
|---|------------|
| TOTAL DE CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS | 158 |
|---|------------|

ARTÍCULO QUINTO: Establecer los cursos y créditos académicos por semestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, modalidad a distancia, así:

| I SEMESTRE | |
|--|-----------------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Modelación y Resolución de Problemas | 2 |
| Lectura Crítica | 2 |
| Segunda Lengua I | 2 |
| Seminario Taller de Epistemología y Filosofía del Lenguaje | 3 |
| Literatura, Lenguaje y Sociedad | 3 |
| Historia de la Educación y la Pedagogía | 3 |
| Desarrollo Humano y Educabilidad | 3 |
| Total Créditos Semestral | 18 |

| II SEMESTRE | |
|--|-----------------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Producción Textual | 2 |
| Segunda Lengua II | 2 |
| Seminario Taller de Lingüística General | 3 |
| Seminario Taller de Teoría Literaria | 3 |
| Seminario Cultura Caribe | 2 |
| Sociología de la Educación y Cultura Juvenil | 3 |
| Teorías del Aprendizaje | 3 |
| Total Créditos Semestral | 18 |

| III SEMESTRE | |
|--|-----------------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Fundamentos de Programación | 2 |
| Segunda Lengua III | 2 |
| Seminario Taller de Fonética y Fonología | 3 |
| Taller de Comprensión Textual | 3 |
| Literatura Universal | 3 |
| Enfoques Pedagógicos y Desarrollo Curricular | 3 |
| Educación Intercultural e Inclusiva | 2 |
| Total Créditos Semestral | 18 |

| IV SEMESTRE | |
|---|-----------------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Segunda Lengua IV | 2 |
| Seminario Taller de Morfosintaxis | 3 |
| Taller de Producción Textual Escrita y Oral | 3 |
| Literatura Española | 3 |
| Didáctica de la Lengua Castellana | 2 |
| Práctica Pedagógica Investigativa I | 3 |
| Total Créditos Semestral | 16 |

| V SEMESTRE | |
|--|-----------------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Segunda Lengua V | 2 |
| Seminario Taller de Procesos Semánticos de la Lengua | 3 |
| Literatura Latinoamericana | 3 |
| Didáctica de la Literatura | 2 |
| Evaluación del Aprendizaje | 3 |
| Administración y Gestión Educativa | 2 |
| Práctica Pedagógica Investigativa II | 3 |
| Total Créditos Semestral | 18 |

| VI SEMESTRE | |
|--|-----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Segunda Lengua VI | 2 |
| Seminario Taller de Semiótica y Pragmática | 3 |
| Electiva 1 | 2 |
| Literatura Colombiana y del Caribe | 3 |
| Didáctica de la Lengua Oral y Escrita | 2 |
| Práctica Pedagógica Investigativa III | 5 |
| Total Créditos Semestral | 17 |

| VII SEMESTRE | |
|---|-----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Seminario Taller de Lingüística y Sociedad | 2 |
| García Márquez y el Realismo Mágico | 3 |
| Electiva 2 | 2 |
| Didáctica de la Lectura | 3 |
| Taller de Mediaciones Didácticas y Tecnológicas para la Enseñanza de la Lengua Castellana | 2 |
| Práctica Pedagógica Investigativa IV | 5 |
| Total Créditos Semestral | 17 |

| VIII SEMESTRE | |
|--|-----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Formación para la Ciudadanía y Construcción de Paz | 2 |
| Lenguaje en la Cultura de la Sostenibilidad | 2 |
| Seminario Taller de Lingüística Textual y Discursiva | 3 |
| Electiva 3 | 2 |
| Legislación y Políticas Públicas Educativas | 3 |
| Práctica Pedagógica Investigativa V | 6 |
| Total Créditos Semestral | 18 |

| IX SEMESTRE | |
|---------------------------------|-----------|
| CURSOS | CRÉDITOS |
| Práctica Pedagógica Profesional | 18 |
| Total Créditos Semestral | 18 |

| | |
|---|------------|
| TOTAL DE CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS | 158 |
|---|------------|

ARTÍCULO SEXTO: Para optar al título, el estudiante además de los requisitos contemplados en el Reglamento Estudiantil y de Normas Académicas, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber cursado y aprobado los ciento cincuenta y ocho (158) créditos académicos del plan de estudios.
2. Haber aprobado el trabajo de grado en modalidad Práctica Profesional, que para el caso del programa será Práctica Pedagógica Profesional.
3. Cumplir con los demás requisitos administrativos definidos por la Universidad.

ARTÍCULO SÉPTIMO: Los estudiantes que cumplan con todos y cada uno de los requisitos de grado, la Universidad le otorgará el título de: LICENCIADO EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA.

ARTÍCULO OCTAVO: Radíquese el presente acuerdo ante el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de que éste otorgue el Registro Calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y el Decreto 1075 de 2015.

ARTÍCULO NOVENO: El presente Acuerdo Académico debe ser incluido como documento anexo en la Plataforma SACES, al momento de la radicación de la solicitud de Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional.

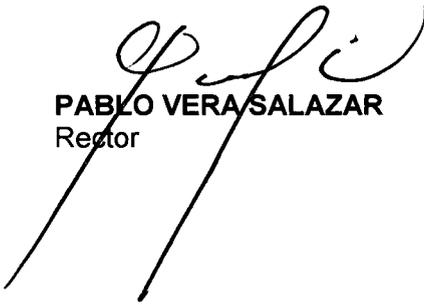
ARTÍCULO DÉCIMO: La apertura e inicio del Programa de *Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana* en la modalidad a Distancia se dará una vez que la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CONACES, verifique el cumplimiento de los requisitos correspondientes; que el Ministerio de Educación Nacional otorgue el Registro Calificado y el Código SNIES; y que haga parte de la oferta académica aprobada por el Consejo Académico.

RADÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Santa Marta D.T.C.H., a los dieciséis (16) días del mes de julio de dos mil diecinueve (2019)

Presidente,

La Secretaria,


PABLO VERA SALAZAR
Rector


MERCEDES DE LA TORRE HASBUN
Secretaria General