

	PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA GUIA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO	Página 1 de 6
		Código: OD – G12
		Versión: 01
		Fecha: 11/08/2021

Objetivo de la Guía

Establecer los lineamientos para la relación docencia servicio en el Programa de Odontología, así mismo asegurar la formación de talento humano en salud competente, con alto sentido ético, de responsabilidad y compromiso social con la salud, involucrando y asegurando espacios adecuados para la docencia, la extensión, la investigación, la generación de conocimiento y el desarrollo de soluciones a los problemas de salud de las comunidades.

Responsable de la Guía

El responsable de la adecuada aplicación de esta guía es el Director de programa de Odontología y el coordinador de la Relación Docencia Servicio.

Descripción de la Guía

Relación Docencia Servicio

La relación docencia servicio busca asegurar alianzas y generar planes de largo plazo entre instituciones educativas e instituciones prestadoras de servicios de salud que intervienen en la atención integral en salud de la población, para el desarrollo y fortalecimiento de escenarios de práctica.

Todos los procesos, actividades y estrategias que se implementan en el marco de la Relación Docencia Servicio están consignadas en los siguientes documentos:

- Generalidades de la práctica
- Microdiseños
- Anexos técnicos
- Actas de comités Relación Docencia Servicio
- Convenios vigentes

Para el cumplimiento de los procesos misionales académicos del servicio docente asistencial, Clínica odontológica - Universidad del Magdalena, se tienen activos los siguientes comités.

- Comité de Historias Clínicas
- Comité de Calidad y Seguridad del Paciente
- Comité Docencia Servicio
- Comité de Tecnovigilancia
- Comité Institucional de GAGAS (Grupo Administrativo de Gestión Ambiental y Sanitaria)
- Comité de Ética en Investigación

Las actividades académicas son supervisadas por los docentes especialistas de las áreas disciplinares y de salud familiar que están contempladas en el ejercicio de docencia servicio, para ello se da cumplimiento a lo establecido en las normativas vigentes con el acatamiento de las funciones de los comités antes mencionados.

Comité Docencia Servicio

El comité tendrá la función de coordinar, realizar seguimiento, evaluación y acciones de mejora de las actividades de docencia-servicio que se realicen en el escenario Servicio Docente Asistencial Clínica Odontológica Universidad Del Magdalena, así mismo verificar periódicamente el desarrollo de la práctica propendiendo el no detrimento de la calidad de la atención a los usuarios. Dentro de su actuar los integrantes del comité promueven la responsabilidad ética, legal y el compromiso humanitario en el desarrollo del componente académico y asistencial.

Comité de Historias Clínicas

La supervisión de Historias Clínicas está guiada por los docentes especialistas basados en la normatividad vigente, este procedimiento cuenta con el apoyo para la revisión por parte del área de auditoría de Clínica Odontológica, de igual manera la gestión documental custodia y conserva los registros garantizando la calidad del registro durante el proceso formativo.

Comité de Calidad y Seguridad del Paciente

Generar estrategias que propenden mitigar el riesgo de presentar accidentes laborales y complicaciones, incidente y eventos adversos durante la prestación del servicio docente asistencial clínica odontológica con el cumplimiento de la normatividad vigente.

Comité de Tecnovigilancia

Evaluar, analizar los eventos e incidentes adversos, asociados a dispositivos y equipos de uso odontológico, gestionar acciones seguras que minimicen el riesgo sufrir un incidente o un evento adverso durante el desarrollo de la práctica formativa.

Grupo Administrativo de Gestión Ambiental y Sanitaria GAGAS, Comité de Apoyo

Establecer procedimientos para la desactivación de los residuos peligrosos, hospitalarios y similares que generan la Clínica Odontológica, con el fin de que no represente un riesgo a la salud de la comunidad educativa, de igual manera el comité es responsable de capacitar a los estudiantes, docentes, personal asistencial y administrativo con relación a los mecanismos de acción, metodologías y procedimientos que deben llevarse a cabo para el adecuado manejo de los residuos que se generan.

Comité de Ética en Investigación, Comité de Apoyo

El Comité de Ética en Investigación (CEI) es el cuerpo colegiado encargado de evaluar, conceptuar y dar seguimiento, desde el punto de vista ético, a los proyectos de investigación que presente y desarrolle la Universidad, cuando en su objeto o método se intervenga con la salud o la vida (humana o no humana), o con el medio ambiente o la biodiversidad. El CEI estará adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y decidirá sus asuntos de manera autónoma.

La planificación de las actividades en los escenarios de docencia servicio se realizan de acuerdo con el [OD-P05 Procedimiento para la Gestión de la Relación Docencia Servicio](#).

El Programa de Odontología de la Universidad del Magdalena en aras de generar continuidad al proceso de formación de los estudiantes asignados a los diferentes escenarios en convenio.

La planificación de las actividades de práctica clínica odontológica se realiza en Consejo de Programa estableciendo 7 líneas de trabajo.

Líneas de trabajo según el componente de promoción y mantenimiento de la salud

Líneas de trabajo práctica clínica odontológica - Práctica Profesional	
No	Nombre
1.	Odontología integral de la mujer gestante
2.	Teleorientación en odontología
3.	Virología en odontología
4	Bioseguridad
5.	Historia Clínica
6.	Calidad de vida relacionada con salud
7	Mejoramiento para la calidad en la atención docencia servicio

Generando cumplimiento al proceso de **autoevaluación y plan de mejoramiento** de Docencia Servicio en los diferentes escenarios en convenio, los docentes asignados a práctica profesional realizan capacitaciones para fortalecer el Talento Humano en Salud de los diferentes escenarios en convenio, los temas realizados son:

- Uso de los casos clínicos como estrategia didáctica (CPC, DCI, Caso Clínico Patológico).
- Organización de un club de revistas en salud (cómo organizar un club de revista en salud).
- Enseñanza de las competencias psicomotoras.
- Realización de una ronda clínica académica (cómo realizar una ronda clínica académica)
- Normas técnico-científicas (bioseguridad, programa de desastres, salud ocupacional, programa de seguridad del paciente),
- Estrategia didáctica para búsqueda de la literatura biomédica
- Taller de lectura crítica de artículos científicos
- Taller para la realización de presentaciones
- Taller para evaluar prácticas formativas en salud.
- Taller para estudiantes y odontólogos tutores, cómo argumentar y proponer decisiones terapéuticas.

De igual manera los Docentes Especialistas asignados a práctica profesional, realizan encuentros llamados rondas académicas, la actividad se programa con un horario fijo de 7 a 9 am de lunes a viernes, en la práctica profesional se contempla horarios destinados a las tutorías y/o asesorías con estudiantes para la realización de los proyectos de extensión que deberán realizar y entregar los estudiantes como producto final para la aprobación de la práctica, también el docente realiza actividades de capacitación al talento humano en salud de los escenarios de práctica profesional, elaboración de protocolos y preparación previa de actividades académicas.

Metodología

Para alcanzar los objetivos propuestos en los protocolos de las líneas de trabajo, se planifican varias estrategias para el desarrollo de las actividades. Entre las actividades desarrolladas se realizaron; talleres virtuales direccionados al fortalecimiento académico del grupo de estudiantes de prácticas, capacitación en los escenarios a cargo del docente tutor, charlas a la comunidad universitaria y escenarios (a cargo de los estudiantes), charla a la población universitaria con discapacidad diferencial auditiva, videos ilustrativos del lenguaje de seña, entre otras actividades, banner informativos, plegables, poster, entre otras herramientas visuales.

Cada uno de estos encuentros, son organizados de manera coordinada entre el docente tutor y estudiantes, de acuerdo con las necesidades planteadas por el escenario y relacionadas a la línea de trabajo. Las charlas, videos y capacitaciones se basan en revisión de literatura actualizada y pertinente, con soporte científico, de igual manera se realiza por parte del docente la revisión detallada de las presentaciones, de tal manera que fueran de fácil aceptación por el público (teniendo en cuenta lo diverso que puede ser), en un lenguaje claro, textos limpios y acorde a las temáticas que se programan.

Revisión de literatura

Se realiza recopilación de la información a través de bases de datos, revistas indexadas, revisión de artículos científicos, permitiendo depurar la información, después de esto se procede a establecer los nombres de los proyectos para cada estudiante y así mismo se selecciona el producto a realizar por cada uno de ellos para el escenario en convenio de acuerdo con las necesidades propias del escenario manifestado en los comités de inicio Docencia Servicio. También se selecciona el periodo a analizar, los centros de salud asignados y la población que se va a estudiar considerándose esta información importante acorde a las líneas de trabajo.

Para los informes finales que debe presentar los estudiantes, se realizan revisiones periódicas de los avances, la revisión es dada directamente por el docente tutor a cargo y supervisada por la Coordinación de Práctica Profesional, esto incluye una revisión permanente de literatura relacionada a cada informe-producto. Para tal fin, se realiza encuentros virtuales semanales con el uso de plataformas Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.

Relación de actividades por docentes tutores

- Seminario-Taller: Uso de casos clínicos como estrategia didáctica.
- Seminario-Taller: Manejo del reborde edéntulo
- Seminario-Taller: Casos clínicos como estrategia didáctica
- Tratamiento farmacológico de las infecciones odontogénicas
- Normas de bioseguridad frente al manejo de patologías asociadas a virus y autoprotección
- Manejo quirúrgico de las infecciones odontogénicas
- Síndrome de burnout desgaste profesional y como prevenirlo
- Taller manejo de pulpitis irreversible sintomática.
- Charla de manejo por urgencia de Avulsión dental.
- Charla de manejo por urgencia de Pulpitis irreversible sintomática
- Fundamentos para elegir una Resina- taller Fundamentos para elegir una Resina diferentes materiales, ventajas y uso clínico.
- Taller Odontología en el diagnóstico del maltrato Infantil
- Capacitación en Consentimiento informado

- Capacitación en Manual de uso y reúso
- Capacitación en Historia Clínica y generalidades Anexo de la historia clínica y su función
- Capacitación en la importancia de la Auditoría y Adherencia a las guías clínicas.
- Capacitación en Infecciones Odontogénicas generalidades y clasifica
- Capacitación en lineamientos para la atención odontológica durante la emergencia sanitaria por el SARS-COV-2 (COVID-19)
- Elaboración de la guía integrada del uso de mascarilla orientada a todos los miembros de la comunidad educativa, escenario en convenio.
- Elaboración de la guía integrada cuidado de animales de compañía.
- Elaboración de la guía integrada medidas de prevención al llegar y salir de casa.
- Elaboración de la guía integrada recomendaciones para el transporte dirigida a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Elaboración de la guía dientes deciduos y su importancia dirigida a las estudiantes de básica primaria.
- Elaboración de la guía trauma dental dirigido a las estudiantes de básica primaria.
- Elaboración de la guía limpieza y desinfección de la vivienda dirigida a todos los miembros de la comunidad educativa.

Relación de actividades por estudiantes

- Desarrollo de video promocionando la Línea de trabajo Calidad de Vida, dirigido a la comunidad con discapacidad diferencial auditiva.
- Seminario-Taller: Buenos hábitos de cuidado bucal, dirigido a la comunidad con discapacidad diferencial auditiva de la Universidad con el apoyo por parte de Desarrollo Estudiantil.
- Seminario-Taller: Buenos hábitos de cuidado bucal, dirigido a la comunidad de Bienestar Universitario de la Universidad.
- Seminario-Taller: Autoidentificación de Signos y síntomas de la enfermedad bucodental, dirigido a Bienestar Universitario de la Universidad
- Seminario-Taller: Miedo – temor al COVID – 19 y la odontología, dirigido a estudiantes de I semestre de Odontología de la Universidad del Magdalena
- Videos explicativos del lenguaje de señas, dirigido a la comunidad universitaria con el apoyo por parte de Desarrollo Estudiantil.
- Videos explicativos de temas de Calidad de Vida Relacionada con Salud, dirigido a personal asistencial de escenarios de prácticas.
- Informe final de Proyectos de línea de trabajo - Calidad de Vida Relacionada con Salud a Socialización Producto del proyecto apropiación social del conocimiento.
- Como actividad de cierre se realiza la socialización de los proyectos en los Comités de Cierre Docencia Servicio por parte de los estudiantes socialización del producto de cada trabajo en el escenario de práctica asignada.
- Como apoyo y generación de conductas positivas en casa, se les asignaban actividades de extensión, que debían realizar en compañía de sus padres y/o acudiente. Las evidencias de realización, las enviaban los estudiantes mediante imágenes y los practicantes revisaban para su aprobación. Algunas de las actividades fueron:
- Actividad física (el rey manda), Cepillado dental. Actividad: foto cepillándose poniendo en práctica la charla, Dientes temporales. Actividad: Un rompecabezas, Hábitos que dañan tus dientes y encías. Actividad: Crucigrama, Halloween, dulce y caries. Actividad: Tips para prevenir la caries en tik tok, Pasta dental y Seda dental. Actividad: video sobre el uso, Reciclaje. Actividad: Hacer un súper héroe con materiales reciclables.

- Correcto lavado de manos: conjunto a la charla, se les mostró un vídeo ilustrativo para que hicieran la mímica.
- Buen uso del tapabocas y como quitárselos: Se les notifico por medio de un vídeo, que tuvieran listo los tapabocas para la explicación.
- Alimentos saludables: se les hizo el pre aviso de la clase por medio de un video y en la charla se les mostró como actividad de afianzamiento una pirámide alimentaria vacía para que mencionaran los alimentos correspondientes.
- La importancia de un buen descanso.
- Pensamientos positivos: rescate de la autoestima, pensamientos y cualidades en afirmaciones positivas.
- Ideas para disfrutar el tiempo en familia.
- Programa de Seguridad del Paciente, dirigida a estudiantes. Realizada en medio de las ondas Académicas iniciales mediante una exposición magistral por parte del docente, logrando así transmitir la importancia del reporte de los eventos o situaciones fortuitas que se presente durante la atención odontológica.
- Nuevas Directrices de la Asociación Internacional de Trauma Dental (IADT) para el Tratamiento de Lesiones Dentales Traumáticas: Avulsión de Dientes Permanentes. 2020, taller mediante el uso de Socrative.
- Tema: Nuevas Directrices de la Asociación Internacional de Trauma Dental (IADT) para el Tratamiento de Lesiones Dentales Traumáticas: Fracturas. 2020. Taller de socialización mediante el uso de Infografías y tarea para resolver en plataforma TEAMS.
- Se celebra el día mundial de la Seguridad del Paciente, por eso se realiza la Charla sobre el Programa de Seguridad del Paciente, capacitando a escenarios mediante una exposición magistral por parte del docente y estudiantes de prácticas profesionales, logrando así transmitir la importancia del reporte de los eventos o situaciones fortuitas que se presente durante la atención odontológica.
- Tema: Antiséptico Orales para la Disminución del Riesgo de Trasmisión de Covid-19, Bases Biológicas, se realiza exposición por parte de los estudiantes dirigida a los escenarios de prácticas, estudiantes y docentes.

Registro de modificaciones

Versión	Fecha	Ítem modificado	Descripción

Elaboró	Revisó	Aprobó
Equipo de Trabajo Coordinación Administrativa Clínica Odontológica 04/08/2021	Yineth Pérez Torres Responsable Mejora Continua Grupo de Gestión de la Calidad 09/08/2021	Rosalía Lía Bustillo Verbel Directora Programa Odontología Programa de Odontología 11/08/2021