	<b>VICERRECTORÍA ACADÉMICA</b>  <b>PROCEDIMIENTO PARA LA REVISIÓN DE SOLICITUDES Y ASIGNACIÓN DE PUNTOS SALARIALES Y DE BONIFICACIÓN A LOS DOCENTES DE PLANTA</b>	Página 1 de 8
		Código: GA-VAC-P04
		Versión: 02
		Fecha: 25/10/2023

### Objetivo del procedimiento

Definir los pasos para la revisión de solicitudes y asignación de puntos salariales y de bonificación a los docentes de planta de la Universidad del Magdalena.

### Participantes y responsables del procedimiento

**Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP:** Es el responsable de revisar y realizar la asignación de puntos de los docentes.

**Gestor de solicitudes:** es la persona encargada de tramitar las solicitudes de los docentes que se presentarán en las sesiones del CIARP.

**Gestor de información:** es la persona que consolida y actualiza la información de los docentes luego de cada sesión del CIARP donde se asignan puntos.

**Vicerrectoría Académica:** responsable de la adecuada ejecución de este procedimiento.

### Generalidades del procedimiento

El Decreto 1279 del 2002 establece el régimen salarial y prestacional de los docentes de las universidades estatales, en este documento se dictan las disposiciones que permiten la asignación salarial a los docentes tanto los que ingresan o reingresan a la carrera como los que ya se encuentran en ella, así mismo, establece las disposiciones de bonificación por productividad.

Los docentes de planta que en el marco de sus actividades académicas desarrollen productos susceptibles a la asignación de puntos salariales o de bonificación o presenten alguna modificación en su formación académica pueden presentar ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP, los soportes necesarios, con el fin de que sean valorados.

En este sentido, corresponde a los docentes presentar todos los soportes que garanticen la correcta revisión de los productos y que evidencien el cumplimiento de los requisitos estipulados en los artículos 10, 20 y 24 del Decreto en mención.

Según lo establecido en el artículo décimo quinto del Acuerdo Superior N° 021 del 2009 se agendan para sesión, las solicitudes que llegan cinco (5) días hábiles antes de la misma.

Así mismo, según lo contemplado en el artículo 10 del mencionado decreto, a los docentes que ingresen o reingresen a la carrera docente, se les asigna el puntaje salarial de productividad académica de acuerdo con las distintas modalidades, sus criterios y sus diversos topes. Para las asignaciones de puntos se aplican los criterios establecidos en el Capítulo V, y el requerimiento de la evaluación por pares externos contemplada en el decreto. Se tiene en cuenta la producción académica, sin el requisito de crédito o mención a la universidad respectiva.

Por su parte, el **CAPÍTULO IV De las bonificaciones por productividad académica** menciona, que corresponde a los Consejos Superiores Universitarios establecer un sistema de bonificaciones no constitutivas de salario. En este sentido, las bonificaciones son reconocimientos monetarios no salariales, que se reconocen por una sola vez, correspondientes a actividades específicas de productividad académica y no contemplan pagos genéricos indiscriminados.

## **TIPOS DE PRODUCTOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y ASIGNACIÓN DE PUNTOS DE BONIFICACIÓN:**

### **I. Productos que otorgan reconocimientos de bonificaciones:**

Solo se pueden reconocer bonificaciones por productividad académica para las siguientes modalidades de productos:

- a. Producción de videos, cinematográficas o fonográficas de carácter regional
- b. Obras artísticas de carácter regional
- c. Ponencias en eventos especializados
- d. Publicaciones impresas universitarias
- e. Estudios postdoctorales
- f. Reseñas críticas
- g. Traducciones
- h. Direcciones de tesis

### **II. Definición de los puntajes y topes por bonificaciones:**

Cuando en la producción científica, técnica, artística, humanística, y pedagógica, los docentes acrediten su vinculación a la universidad respectiva y den crédito o mención a ella, se les pueden reconocer puntajes por bonificación en la siguiente forma:

- a. Producción de videos, cinematográficas o fonográficas de carácter regional
- b. Ponencias en eventos especializados (Internacional – Nacional – Regional)
- c. Publicaciones impresas universitarias
- d. Estudios postdoctorales
- e. Reseñas críticas
- f. Traducciones
- g. Obras artísticas de carácter regional
- h. Dirección individual de tesis

## **TIPOS DE PRODUCTOS PARA EL RECONOCIMIENTO DE PUNTOS SALARIALES POR PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA:**

### **I. Productos que otorgan puntos salariales:**

Solo se pueden reconocer puntos salariales por productividad académica para los siguientes productos:

- a. Revistas especializadas
- b. Producción de videos, cinematográficas o fonográficas de carácter nacional o internacional
- c. Libros derivados de investigación
- d. Libros de texto
- e. Libros de ensayo
- f. Traducción de libros
- g. Premios nacionales e internacionales
- h. Patentes
- i. Obras artísticas de carácter nacional o internacional
- j. Producción técnica
- k. Producción de software

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación, se enuncian los tipos de solicitudes que realizan los docentes al Comité:

## **Tipos de solicitudes:**

- **Solicitudes de puntos por productividad académica**
  - Puntos por artículo (ver formato [GA-VAC-F14 Formato para solicitud de asignación de puntaje por artículo en revista indexada u homologada](#))
  - Puntos por capítulo de libro (ver formato [GA-VAC-F15 Formato para solicitud de asignación de puntaje por capítulo de libro](#))
  - Puntos por dirección de tesis (ver formato [GA-VAC-F16 Formato para solicitud de asignación de puntaje por dirección de tesis](#))
  - Puntos por realización de estudio posdoctoral (ver formato [GA-VAC-F17 Formato para solicitud de asignación de puntaje por estudio posdoctoral](#))
  - Puntos por libro (ver formato [GA-VAC-F30 Formato para solicitud de asignación de puntaje por libro](#))
  - Puntos por elaboración de obra artística (ver formato [GA-VAC-F18 Formato para solicitud de asignación de puntaje por obra artística](#))
  - Puntos por elaboración de patente de invención (ver formato [GA-VAC-F19 Formato para solicitud de asignación de puntaje por patente](#))
  - Puntos por ponencias (ver formato [GA-VAC-F20 Formato para solicitud de asignación de puntaje por ponencia](#))
  - Puntos por obtención de premio (ver formato [GA-VAC-F21 Formato para solicitud de asignación de puntaje por premio nacional o internacional](#))
  - Puntos por producción técnica (ver formato [GA-VAC-F22 Formato para solicitud de asignación de puntaje por producción técnica](#))
  - Puntos por publicación impresa universitaria (ver formato [GA-VAC-F23 Formato para solicitud de asignación de puntaje por publicaciones impresas universitarias](#))
  - Puntos por reseñas críticas publicadas en revistas indexadas u homologadas por el ministerio de ciencia tecnología e innovación (ver formato [GA-VAC-F24 Formato para solicitud de asignación de puntaje por reseña crítica](#))
  - Puntos por producción de software (ver formato [GA-VAC-F25 Formato para solicitud de asignación de puntaje por producción de software](#))
  - Puntos por traducción de libro (ver formato [GA-VAC-F27 Formato para solicitud de asignación de puntos salariales por traducción de libro](#))
  - Puntos por traducción de artículos (ver formato [GA-VAC-F28 Formato para solicitud de asignación de puntos de bonificación por traducciones](#))
  - Puntos por producción de videos, cinematográficas o fonográficas (ver formato [GA-VAC-F29 Formato para solicitud de asignación de puntaje por producción de videos, cinematográficas o fonográficas](#))
- **Solicitudes de puntos para ascenso**
  - Ascenso de categoría a Profesor Asistente según Acuerdo Superior 007 de 2003 (ver formato [GA-VAC-F09 Solicitud de ascenso en el escalafón docente a la categoría de Profesor Asistente Ac.Sup N°7 de 2003](#))
  - Ascenso de categoría a Profesor Asociado según Acuerdo Superior 007 de 2003 (ver formato [GA-VAC-F10 Solicitud de ascenso en el escalafón docente a la categoría de Profesor Asociado Ac.Sup N°7 de 2003](#))
  - Ascenso de categoría a Profesor Titular según Acuerdo Superior 007 de 2003 (ver formato [GA-VAC-F11 Solicitud de ascenso en el escalafón docente a la categoría de Profesor Titular Ac.Sup N°7 de 2003](#))
  - Ascenso de categoría a Profesor Asistente según Acuerdo Superior 007 de 2021 (ver formato [GA-VAC-F35 Solicitud de ascenso en el escalafón docente a la categoría de Profesor Asistente Ac.Sup N°7 de 2021](#))

- Ascenso de categoría a Profesor Asociado según Acuerdo Superior 007 de 2021 (ver formato [GA-VAC-F36 Solicitud de ascenso en el escalafón docente a la categoría de Profesor Asociado Ac.Sup N°7 de 2021](#))
- Ascenso de categoría Profesor Titular según Acuerdo Superior 007 de 2021 (ver formato [GA-VAC-F37 Solicitud de ascenso en el escalafón docente a la categoría de Profesor Titular Ac.Sup N°7 de 2021](#))

**Nota:** Con respecto a las solicitudes de puntos para ascenso según el Acuerdo Superior 007 del 19 de marzo de 2003, en la categoría de profesor asociado y profesor titular, se debe tener en cuenta los formatos que se relacionan a continuación que rigen la inscripción de trabajo con fines de ascenso.

- Inscripción de trabajo categoría asociado (ver formato [GA-VAC-F12 formato de inscripción trabajo categoría asociado](#)).
- Inscripción de trabajo categoría titular (ver formato [GA-VAC-F13 Formato de inscripción trabajo categoría titular](#)).
- **Solicitudes de puntos por titulación:**
  - Puntos por obtención de título (ver formato [GA-VAC-F26 Formato para solicitud de asignación de puntaje por título](#))

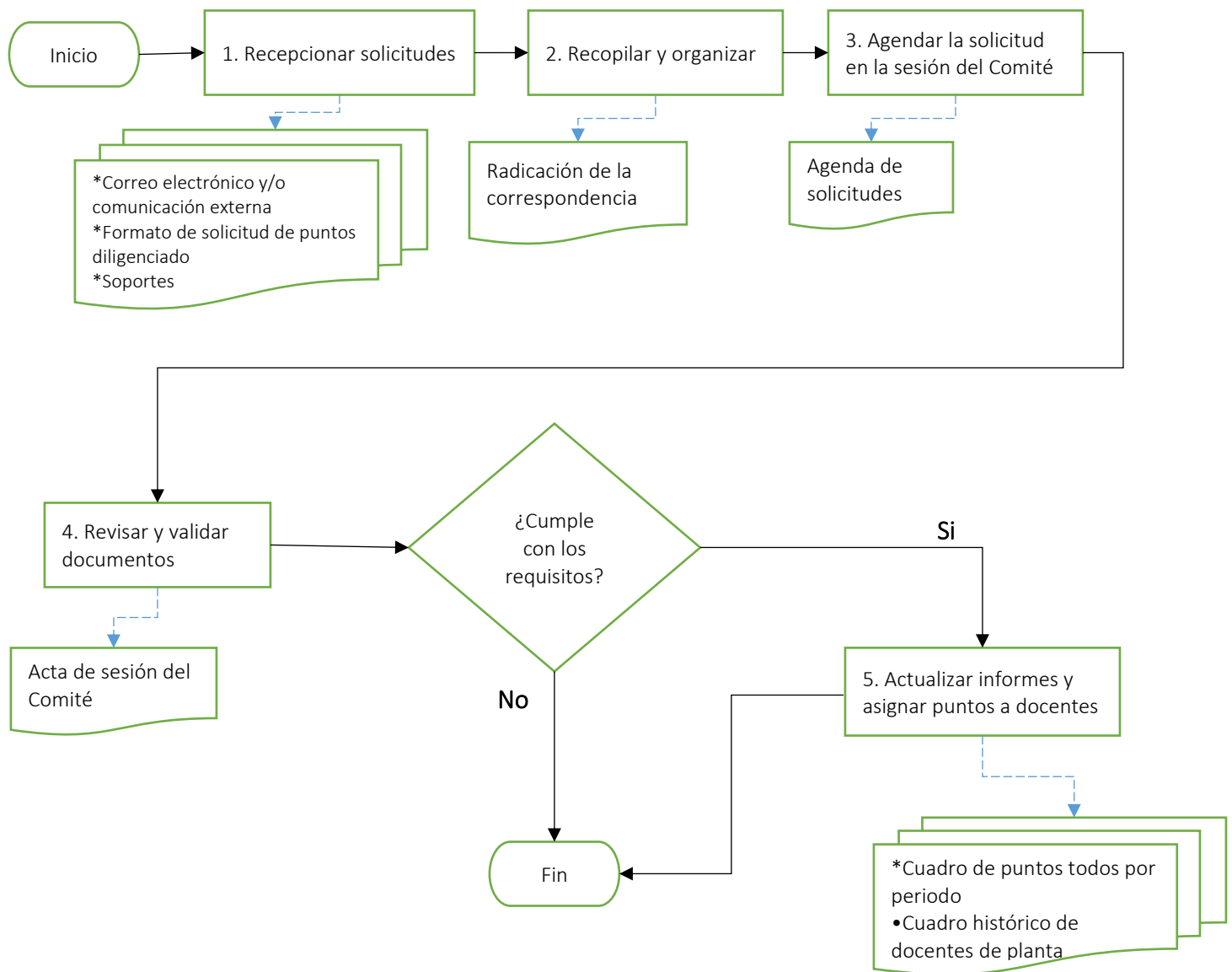
- **Otro tipo de solicitudes:**

Todas aquellas radicadas por el docente por diferentes motivos y que serán estudiadas en las sesiones del Comité.

### Descripción del procedimiento

A continuación, se presenta el **flujograma** que permite visualizar actividades y árbol de decisión, la **matriz de actividades** con roles, registros y/o salidas y a quien se le comunica o es el destinatario del resultado o producto de la actividad; así como la **matriz de interacciones** con otros procesos o dependencias.

## Flujograma



## Matriz de actividades

Rol del responsable de la actividad	No.	Descripción de la actividad	Registro y/o salida	A quien se comunica
Docente/Consejo de Facultad	1	<p><b><u>Recepcionar solicitudes:</u></b></p> <p>Realiza la recepción de las solicitudes, bien sea una solicitud de consulta general o una solicitud de puntos salariales o de bonificación a través de correo electrónico.</p> <p><b>Nota:</b> Si la naturaleza de la solicitud requiere estudio en el Comité y se desea garantizar el adecuado estudio del producto, le corresponde al docente adjuntar los soportes necesarios, los cuales se encuentran especificados dentro de cada formato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico y/o comunicación externa</li> <li>Formato de solicitud de puntos diligenciado</li> <li>Soportes</li> </ul>	Equipo CIARP
Gestor de solicitudes	2	<p><b><u>Recopilar y organizar:</u></b></p> <p>Recopila y organiza las solicitudes de los docentes con sus respectivos soportes, con el fin de consolidar la información a presentar en el Comité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radicación de la correspondencia</li> </ul>	N/A
Gestor de solicitudes	3	<p><b><u>Agendar la solicitud en la sesión del Comité:</u></b></p> <p>Incluye en el orden del día de la sesión correspondiente, la solicitud del docente.</p> <p>Este orden del día es el insumo principal para realizar la sesión del CIARP (ver GA-VAC-P05 Procedimiento de sesiones CIARP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agenda de solicitudes (Orden del día)</li> </ul>	CIARP
CIARP	4	<p><b><u>Revisar y validar documentos:</u></b></p> <p>Realiza la revisión de los documentos aportados por los docentes, validando que cumplan con los requisitos y toma la decisión correspondiente durante la sesión. (ver GA-VAC-P05 Procedimiento de sesiones CIARP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta de sesión del Comité</li> </ul>	Equipo CIARP
Gestor de información	5	<p><b><u>Actualizar informes y asignar puntos a docentes:</u></b></p> <p>Después de la realización de la sesión del Comité, procede a actualizar los datos de los docentes que cambiaron por concepto de ascenso en el escalafón docente o titulación, de igual manera se realiza el consolidado de los puntos aprobados en la sesión.</p> <p>Para esto se utilizan plantillas en Excel que contienen la información necesaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro de puntos todos por periodo</li> <li>Cuadro histórico de docentes de planta</li> </ul>	Equipo CIARP

## Matriz de interacciones con procesos del Sistema COGUI+ y dependencias

Dependencias	Consejo de facultad	CIARP
<b>Procedimiento</b>		
Procedimiento para la revisión de solicitudes y asignación de puntos salariales y de bonificación a los docentes de planta	x	x

### Controles

- **Revisar y validar documentos:** En esta actividad se validan los requisitos aportados por los docentes.

### Normatividad interna

- Acuerdo Superior 007 del 2 de julio de 2021. Reglamenta la vinculación de profesores de planta en la Universidad del Magdalena.
- Acuerdo Superior 24 de 2018. Reglamenta la evaluación por pares externos en la Universidad del Magdalena.
- Acuerdo Superior 021 de 2009. Conformar el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) y se establecen criterios para su funcionamiento en la Universidad del Magdalena.
- Acuerdo Superior 007 del 19 de marzo de 2003. Adopta el Estatuto Docente de la Universidad del Magdalena.

### Normatividad externa

- Acuerdo 003 de 2007. Establece criterios de evaluación y asignación de puntajes.
- Acuerdo 002 de 2005. Establece criterios de evaluación y asignación de puntajes por productividad académica.
- Acuerdo 001 de 2004. Establece criterios de evaluación y asignación de puntajes.
- Decreto 1279 de 2002. Establece el régimen salarial y prestacional de los docentes de las Universidades Estatales.

### Registro de modificaciones

Versión	Fecha	Ítem modificado	Descripción
01	11/11/2021	Generalidades del procedimiento	<p>-Se adicionaron en tipo de solicitudes (solicitudes de puntos por productividad académica), un formato para los puntos por producción de videos "GA-VAC-F29 <i>Formato para solicitud de asignación de puntaje por producción de videos, cinematográficas o fonográficas</i>"</p> <p>- En solicitudes de puntos para ascenso se incluyeron 3 formatos nuevos "GA-VAC-F35, GA-VAC-F36, GA-VAC-F37" con los requisitos para la solicitud de puntos para ascenso según el artículo 14 del Acuerdo Superior 07 de 2021 y se identificaron los formatos que rigen para el Acuerdo Superior 07 de 2003.</p> <p>-Se realizó nota aclaratoria donde se asocian 2 formatos para la inscripción de trabajos con fines de ascenso en el escalafón docente "GA-VAC-F12 y GA-VAC-F13"</p>

Versión	Fecha	Ítem modificado	Descripción
			-Se corrige la codificación del formato citado en puntos por libro, que se encuentra en el listado de solicitudes de <b>puntos por productividad académica</b> , dado que, el formato que se menciona no corresponde con el formato enlistado; en puntos por producción de bonificación por traducciones se agregó el formato asociado.
		Flujograma	Se modifica el flujograma con el fin de identificar los controles existentes en el procedimiento.
		Controles	Se incluye este nuevo ítem a los procedimientos con el fin de verificar que se realicen los controles pertinentes en la ejecución del procedimiento.

<b>Elaboró</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Equipo de trabajo de la Vicerrectoría Académica 19/10/2023	Yineth Pérez Torres Responsable Mejora Continua Grupo de Gestión de la Calidad 24/10/2023	Oscar Humberto García Vargas Vicerrector Académico Líder del proceso de Gestión Académica 25/10/2023