Proceso Gestión Académica

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN Y ADOPCIÓN DEL PEP

Programas Académicos

#SiembraPorUnimagdalena

Tabla de contenido

¿Qué es el PEP? ¿Cómo está construida esta Guía? ¿Cuáles son los contenidos del PEP? 3

CONTENIDO 3

1. INTRODUCCIÓN: 3
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA: 3
3. PERTINENCIA Y PROPÓSITOS DEL PROGRAMA: 4
4. FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA: 6
5. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL PROGRAMA. 8
6. ARTICULACIÓN CON EL MEDIO 8
7. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 8
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 8

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR

¿Qué es el PEP? ¿Cómo está construida esta Guía? ¿Cuáles son los contenidos del PEP?

El proyecto Educativo del Programa (PEP), es un documento donde se esbozan los principios axiológicos, epistemológicos y pedagógicos que soportan el proceso formativo de las unidades académicas, relacionados con la investigación, la extensión e internacionalización; el cual está alineado al Proyecto Educativo Institucional y a las dinámicas de los campos disciplinares.

La Dirección Curricular y de Docencia de la Universidad del Magdalena presenta a la comunidad académica esta Guía para la elaboración y adopción del Proyecto Educativo del Programa (PEP). Se trata de una guía de orientación para los programas académicos la cual busca organizar, consolidar y continuar con los procesos de mejoramientos continuo que adelantan los programas en los diferentes referentes misionales.

Esta guía proporciona elementos conceptuales para orientar el proceso, ejemplos para ilustrar la información que se debe construir y notas aclaratorias las cuales describen aspectos o consideraciones especiales. Para una efectiva construcción del PEP, se espera que las unidades académicas abran espacios de diálogo con los diferentes actores y se convierta en un referente para la autoevaluación de los programas en aras de su acreditación.

Tras una revisión de referentes nacionales de otras universidades y de Postgrado de la Universidad del Magdalena, la Dirección Curricular y de Docencia de la Universidad del Magdalena ha definido y conceptualizado los contenidos mínimos presentados en detalle a continuación:

CONTENIDO

Los elementos que deben contener el PEP son los siguientes:

1. INTRODUCCIÓN:

En este acápite las unidades académicas describirán en forma general los elementos que contendrá el PEP y los aspectos más relevantes a destacar del programa.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

En este apartado se sugiere enunciar las características distintivas del programa por tal motivo se recomienda diligenciar el siguiente cuadro que contiene:

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR

2.1. Información General del Programa:

Nombre del Programa:	Periodicidad de admisión:
Nivel de Formación:	Facultad en la que está adscrito:
Título que otorga:	Lugar donde funciona el programa:
Fecha de creación:	Norma fecha de creación:
Sede:	Duración estimada del programa:
Código SNIES:	Total de Créditos:
Jornada:	Página web:

Ejemplo:

Nombre del Programa: **Licenciatura en Educación Infantil**	Periodicidad de admisión: **semestral**
Nivel de Formación: **Profesional**	Facultad en la que está adscrito: C**iencias de la Educación**
Título que otorga: **Licenciado (a) en Preescolar**	Lugar donde funciona el programa: **Santa Marta**
Fecha de creación :**2001**	Norma fecha de creación: **Acuerdo Académico 06 del 27 de junio 2000.**
Sede: **Principal**	Duración estimada del Programa: **9 semestres**
Código SNIES :**11410**	Total de Créditos: **107**
Jornada: **Diurna**	Página web:

2.2. Reseña histórica: En este ítem se describe brevemente la evolución del programa desde su creación hasta los logros más relevantes del mismo, en el ámbito local, regional y nacional; además, se deben citar las normas que sustentan la creación de éste. Al igual que describir las diversas modificaciones que ha tenido el plan de estudio (si los ha tenido) con la debida justificación de los mismos, los procesos de registro calificado y de acreditación de alta calidad a los cuales ha accedido o ha solicitado

3. PERTINENCIA Y PROPÓSITOS DEL PROGRAMA:

En esta parte se especifica la misión, visón, objetivos y prospectiva del programa.

3.1. Misión: Es la razón del programa. Para la construcción de este apartado se debe responder las siguientes preguntas: ¿Quiénes somos?, ¿Qué nos diferencia de las otras instituciones universitarias? ¿Qué hacemos?, ¿Qué buscamos?

Ejemplo de Misión

El programa de Medicina de la Universidad del Magdalena, forma profesionales médicos integrales, capaces de participar en la solución de problemas de salud, a través de acciones de promoción de la

salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad, con valores éticos y compromiso social.

3.2. Visión: refleja lo que el programa quiere lograr en un periodo de corto, mediano y/o largo plazo. Para la construcción de este apartado se deben responder las siguientes preguntas: ¿Cuál es la imagen que esperamos que el programa proyecte? ¿Qué deseamos proyectar en el programa? ¿Qué debemos hacer para conseguir la imagen que deseamos proyectar en el programa?, ¿Cómo seremos y qué haremos en el futuro?

Ejemplo de Visión

El programa de medicina se proyecta como líder en la costa atlántica, reconocido por su calidad académica, desarrollo investigativo e impacto en la comunidad, mediante procesos académicos y estructuras modernas que respondan a las demandas nacionales e internacionales.

3.3. Objetivos: Son las metas de formación del programa, se recomienda incluir objetivos generales y específicos. Además, se debe incluir una reflexión sobre la articulación de los objetivos con la misión y visión de la institución.

Ejemplo Objetivo General

Formar un médico con compromiso ético y sentido social, capaz de desempeñarse en todos los campos de la salud en sus diferentes niveles de complejidad y de acuerdo a las exigencias de su entorno, con enfoque familiar, impulsando estilos de vida saludables y acciones de prevención de la enfermedad.

Ejemplo Objetivos Específicos:

- *Formar un médico idóneo con principios y valores que enmarquen su actuar, dentro de una cultura de convivencia pacífica, tolerancia y respeto a la vida.*
- *Fortalecer la vinculación del programa con la comunidad en general mediante actividades de proyección social.*
- *Desarrollar programas y estrategias tendientes a fomentar la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.*
- *Formar un profesional con espíritu investigativo que permita su desarrollo y el del entorno social, en todos los campos de la salud, con una actividad investigativa reconocida por la comunidad académica nacional e internacional.*
- *Formar un médico líder dentro de la comunidad, que fomente la salud y el desarrollo integral de la familia.*

3.4 Prospectiva del programa: Son las acciones futuras considerando las necesidades y tendencias de la disciplina, con el fin de posicionarse a nivel local, regional, nacional e internacional y establecer lazos con las comunidades académicas como asociaciones, grupos de investigación y grupos sociales.

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR

Ejemplo de prospectiva:

Los ejes de desarrollo del programa de Licenciatura en informática se proyectarán hacia los siguientes focos:

Fortalecimiento de los procesos y contenidos del programa para la investigación en la implementación de la tecnología emergente en las instituciones.

Consolidación del conocimiento dirigido a la formación de los docentes en las ciencias de la computación en la educación escolar

El contexto a futuro exige que el programa de licenciatura en informática facilite y oriente los siguientes procesos:

Facilitar el tránsito hacia los programas de postgrado, mediante líneas de investigación en informática educativa, expresadas mediante secuencia de asignaturas dentro del plan de estudio de pre-grado a postgrado según las necesidades de la región.

Fomentar la aplicación de las herramientas tecnológicas en las diversas actividades académicas, facilitando su apropiación para el ejercicio de su vida laboral.

3. 5 Perfil del egresado: Se construye el perfil del egresado atendiendo a las tendencias laborales que se han tenido en cuenta para la disciplina en el ámbito investigativo a nivel nacional e internacional, su impacto en la región y los temas de extensión relevante a nivel local.

Ejemplo de Perfil Profesional:

El médico egresado de la Universidad del Magdalena ejercerá su profesión dentro de un marco integral fundamentado en una sólida formación en el conocimiento y estructura del ser humano, su desarrollo y su funcionamiento, así como en la promoción de la salud, la prevención, alivio, curación y rehabilitación de las enfermedades; capaz de investigar, interpretar y proponer soluciones a los problemas de salud de nuestro país, basados en los principios de autonomía, libertad, ética, equidad, empatía, sentido humanista y responsabilidad social.

4. FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA:

4.1 Fundamentación teórica del programa: En este apartado se presentan los referentes teóricos que sustentan al programa y que lo diferencian de las áreas disciplinares afines. Además, puede establecer comparaciones con programas a nivel local, regional y nacional, producto de las consultas a otras instituciones. Por tanto, se deben referenciar las orientaciones de las organizaciones o entidades asociadas al conocimiento disciplinar de cada programa académico.

4.2. Enfoque pedagógico y didáctico: En este apartado se puede responder las siguientes preguntas: ¿Qué es formar?, ¿Para qué enseñar?, ¿Cuándo enseñar?, ¿Con qué enseñar?, ¿A quién enseñar? Además, en este enfoque pedagógico se establecen los roles de estudiantes y docentes en el

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR

proceso de enseñanza - aprendizaje, para ello se deben describir las estrategias pedagógicas y didácticas relevantes que se utilizan para la formación del perfil profesional del educando. Para orientar este apartado puede responder a la siguiente pregunta: *¿De qué formas y a través de qué actividades concretas el programa apropia la apuesta pedagógica institucional?*

4.3. Competencias a desarrollar en el programa.: Enumere las competencias genéricas y específicas que se van a desarrollar en el programa a través del plan de estudio. Además, defina los resultados de aprendizajes generales en el área de formación profesional; es decir, lo que el profesional de este campo puede hacer para el ejercicio de su profesión.

4.4 Evaluación del aprendizaje: Describa las estrategias evaluativas que se utilizan para la formación del perfil ocupacional del egresado y de los aspectos sociales, éticos e integrales del estudiante.

4.5 Estructura Curricular del Programa: Describa el plan de estudio del programa, diligenciando la tabla que contenga los siguientes apartados, como se evidencia en el ejemplo a continuación.

ÁREA Y COMPONENTE DE FORMACIÓN	No de asignaturas	No de Créditos académicos	% créditos académicos
Fundamentos Generales	11	27	15%
Pedagogía y ciencias de la educación	8	24	13%
Saberes específicos y disciplinares	21	96	54%
Didáctica de la disciplina	2	4	2%
Formación investigativa	6	16	9%
Formación de Libre elección	1	12	7%
Opción de grado			

Tomado del Acuerdo Académico No 041 del 2016 de Licenciatura en Informática.

En este apartado se debe describir la organización de los contenidos y los tiempos de dedicación de los estudiantes por Áreas y Componentes (Fundamentación, disciplinar-profesional y libre elección, la interdisciplinariedad y flexibilidad).

4.6. Presentación de la malla curricular del programa: incluyendo los pre-requisitos y co-requisitos. Establezcan convenciones que permitan identificar cada uno de las áreas y componentes de formación del programa.

4.7. Relación de la estructura de pregrado con postgrado: Describa brevemente las líneas de investigación y establezca indicadores que permitan evidenciar esta correlación.

Nota Aclaratoria: Si el programa contempla esta relación con los programas de postgrados, enúncielos y muestre ejemplos de situaciones presentadas.

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR

5. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL PROGRAMA.

5. 1 Organigrama: Presentación de organigrama de la facultad y programa, citando los cuerpos colegiados que lo conforman y la forma como se eligen dichos órganos.

5.2. Apoyo a la gestión académica administrativa: En este apartado el programa describe brevemente los recursos físicos, humanos, didácticos y tecnológicos, comenzando por éstos a nivel institucional para finalizar con éstos en el programa.

6. ARTICULACIÓN CON EL MEDIO

6.1. Articulación académica: Describa brevemente la movilidad académica que se ha desarrollado en el programa por parte de estudiantes y docentes, relacione, por ejemplo: pasantías, trabajo de grado o prácticas profesionales, resaltando las instituciones internacionales donde hay mayor número de miembros de la comunidad académica participando de dichas movilidades.

6.2. Articulación con la investigación: Describa brevemente la forma de participación de los estudiantes del programa en la investigación, resaltando los grupos reconocidos por Colciencias en la última convocatoria. Además, enfatice en los resultados de investigación de los grupos destacados.

6.3. Articulación con la extensión social: Describa brevemente las relaciones interinstitucionales y con los sectores de la comunidad que el programa ha establecido, con el fin de evidenciar relaciones como: prestación de servicios, propuestas investigativas y cursos de formación continua a fin de responder a las necesidades del entorno y a los cambios globales.

6.4. Articulación con los egresados: Describa brevemente como se establece la comunicación e interacción con sus egresados, la forma de establecer seguimiento a sus egresados y los beneficios que poseen a nivel institucional.

7. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Describa brevemente cómo se desarrolla el proceso de actualización del programa, especificando la forma de convocar a los diferentes actores de la comunidad educativa.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Describa cada una de las referencias bibliográficas consultadas, que apoyaron la construcción del PEP del Programa**.**

Nota Aclaratoria: Los ejemplos presentados en este documento corresponde a elementos de algunos de nuestros programas, por tanto; cada programa colocará en estos ítems, lo que corresponda de acuerdo a sus condiciones académicas y profesionales

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR

REGISTRO DE MODIFICACIONES

Versión	Fecha	Ítem modificado	Descripción

No aplica la primera vez

Elaboró:	***Revisó:***	***Aprobó:***
Emperatriz Zapata Zapata *Directora* *Dirección Curricular y Docente* *13/01/2021*	*Yineth Pérez Torres* *Responsable Mejora Continua* *Sistema Gestión COGUI+* *Grupo Gestión de la Calidad* *14/01/2021*	*José Rafael Vásquez Polo* *Líder del proceso de Gestión Académica* *15/01/2021*

COPIA NO CONTROLADA AL IMPRIMIR O DESCARGAR